**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В05205-География» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(СӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОСӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 1248Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік жәнесаяси географиясы | 3 | 3 | - | 6 | 9 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *Оффлайн* | БП, ЖК | проблемалық, сараптамалық | міндеттерді шешу,жағдаяттық тапсырмалар | **«**Univer» жүйесінде тест тапсыру. |
| **Дәріскер (лер)** | Мылқайдаров Әлім Төлекұлы, география ғылымының кандидаты |
| **e-mail:** | E-mail: mylkaydarov@mail.ru |
| **Телефоны:** | Телефон: 8 (727)3773335 доп. 1227Моб: +7701 665 2540 |
| **Ассистент (тер)** | Усаров Өткір Базарбаевич, оқытушы |
| **e-mail:** | E-mail: utkir.1991@mail.ru |
| **Телефоны:** | Телефон: 8 (727)3773335 доп. 1227, Моб: +7707 151 0001 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы түсінігін, әдіснамалық ойлау қабілетін зерделеу және шет елдердің философия, экономика, саясат, экология мен басқа да ғылымдардағы ғалымдардың еңбектерін сараптау | 1. Дүниежүзінің елдері мен ресурстарын талдау негізінде саяси картадағы елдерді топтастыру және басты табиғат ресурстарын сипаттау. | 1.1 саяси картадағы елдерді топтық қасиеттері бойынша жіктеу қағидасын сипаттайды; |
| 1.2 табиғат байлықтары мен ресурстарының таралу факторларын түсінеді; |
| 1.3 халықты топтау, қоныстану критерийлерін, құрылымдарын және ерекше қағидаларын талдайды. |
| 2. Әлем экономикасындағы ауыр өнеркәсіптің қазіргі жағдайлары мен даму деңгейін талдау және трансұлттық компаниялардың рөлін анықтау. | 2.1 өнеркәсіп салаларын жіктеу мен орналасу факторларының қағидасын анықтайды; |
| 2.2 басты өнеркәсіп орталықтарын және басты кәсіпорындары мен компанияларына жіктейді; |
| 2.3 өнеркәсіптің қазіргі экспорт, импорт бағыттарын және өнеркәсіп дамуын жүйелі тұрғыда қолданады. |
| 3. Шаруашылықтың өңдеуші, тасымал салалары мен ғаламдық мәселелерін талдай отырып, дүниежүзінің агроөнеркәсібін сараптау. | 3.1 шаруашылық салаларын жіктеу мен орналасу факторларының қағидасын және басты өнеркәсіп орталықтарын түсінеді; |
| 3.2 басты кәсіпорындары мен компанияларын анықтайды; |
| 3.3 көлік салалары мен бағыттарын талдайды; |
| 3.4 ғаламдық мәселелерді сараптайды және өнеркәсіп дамуына жүйелі тұрғыда бағалайды. |
| **Пререквизиттер**  | Саясаттану, әлеуметтану, жалпы жертану, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе, экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі. |
| **Постреквизиттер** | Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ауыл шаруашылық географиясы, халықтар географиясы демография негіздерімен, табиғи ресурстар және дүниежүзілік шаруашылық географиясы, адам дамуы және өмір сапасы, көлік және инфрақұрылым географиясы, қала құрылысы және аудандық жоспарлау негіздері. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиеттер: Негізгі:**1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Книга для учителей. М.: Просвещение, 2004.
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М.: Гардарика, 2000.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2002.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1 М.: Дрофа, 2004.
5. Максаковский В.П., Надыров Ш.М., Мылқайдаров Ә.Т. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2013.
6. Темірбеков А.Т. Дүниежүзілік шаруашылық географиясы. Оқу құралы. Алматы

«Қазақ университеті» 2013.1. Родионова И.А., Нүсіпова Г.Н., Тоқбергенова А.А. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2014.
2. Мылқайдаров Ә.Т. «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» (Практикалық жұмыстар). Оқу құралы. Қазақ университеті, 2017 ж. **Қосымша:**
	1. Географический справочник ЦРУ Новейшая информация о всех странах и территориях. Екатеринбург 2022
	2. Марина Юрьева: Атлас мира. Обзорно-географический. Издательство: АСТ, 2017.

**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Аудиториялық зертхана - 101

**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**1. География және су қауіпсіздік институты.

**Интернет-ресурстар:*** 1. [https://www.imf.org/external/datamapper/LP@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD](https://www.imf.org/external/datamapper/LP%40WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD)

<https://unstats.un.org/home/> <http://www.fao.org/faostat/en/#home> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Mylkaidarov@gmail.com.немесе Zoom-дағы бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамаубаллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. МӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | **15 15** |
|   | 2,33 | 70-74 | Зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі | **35 40** |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | **25 30** |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан)  | **25 15** |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз  |
| F | 0 | 0-24 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1. Дүниежүзінің саяси картасындағы елдер және ресурстары** |
| 1 | **Д.** Дүниежүзінің қазіргі саяси картасы. | 2 | 2 |
| **ЗС.** Дүниежүзінің саяси картасын топтастыру. | 4 | 5 |
| 2 | **Д.** Дүниежүзінің табиғат ресурстары мен табиғат жағдайлары. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Дүниежүзінің табиғат ресурстары мен табиғат жағдайларын талдау. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 1 СӨЖ 1** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 3 | **Д.** Дүниежүзінің халқы. | 2 | 2 |
| **ЗС.** Әлем елдері халқын демографиясы, тіл, дін, нәсіл, қоныстануы бойынша топтастыру. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 2 СӨЖ 1 Қабылдау.** Дүниежүзінің басты ресурсы (таңдау бойынша, басты ресурс екенін дәлелде). | 4 | 25 |
| **Модуль II. Дүниежүзінің ауыр өнеркәсіп саласы** |
| 4 | **Д.** Дүниежүзілік отын-энергетика кешені. Көмір, мұнай және газөнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Мұнай және газ өнеркәсібінің өндіру және тұтыну географиясын анықтау. | 4 | 5 |
| 5 | **Д.** Дүниежүзілік электр энергетика. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Электр энергиясын өндірудің шикізат көздерімен станцияларын сипаттау. | 4 | 5 |
| 6 | **Д.** Дүниежүзілік қара және түсті металлургия өнеркәсібі | 2 | 2 |
| **ЗС**. Қара және түсті металдардың шикізат базасын, өндіру және таралуын талдау. | 4 | 5 |
| 7 | **Д.** Дүниежүзілік машина жасау өнеркәсібі. | 2 | 3 |
| **ЗС**. Машина жасау салаларының орталықтарын талдау. | 4 | 5 |
| **ҚБ 1** | 2 | **25** |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | **Д.** Дүниежүзілік химия өнеркәсібі. | 1 | 2 |
| **ЗС**. Химия өнеркәсібінің шикізат базасын, өндіру және таралуынталдау. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 3 СӨЖ 2** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 9 | **Д**. Дүниежүзілік орман шаруашылығы мен ағаш өңдеу өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **ЗС.** Ағаш өнеркәсіп орталықтарын анықтап, сипаттама беру. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 4 СӨЖ 2 Қабылдау.** Трансұлттық компания (таңдау бойынша бір компанияға). | 4 | 15 |
| 10 | **Д.** Дүниежүзілік құрлыс материалдар өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Дүниежүзілік құрлыс материалдарының таралуы мен дамуын талдау | 4 | 5 |
| **Модуль III. Шаруашылықтың өңдеуші, тасымал салалары мен ғаламдық мәселелері** |
| 11 | **Д.** Жеңіл өнеркәсіп. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Жеңіл өнеркәсіп орталықтарын анықтап, сипаттама беру. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 5 СӨЖ 3** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 12 | **Д.** Тамақ өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Дүниежүзінің тамақ өнімдерін өндіру мен экспорттауғамамандануы. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 6 СӨЖ 3 Қабылдау.** Дүниежүзінің агроөнеркәсібі (таңдау бойынша жекелеген бір салаға). | 4 | 15 |
| 13 | **Д.** Дүниежүзінің ауыл шаруашылығы. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Дүниежүзінің өсімдік және мал шаруашылығына талдау жасау. | 4 | 5 |
| 14 | **Д.** Дүниежүзінің көлік географиясы. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Көлік-коммуникациялық жүйелерге талдау жасау. | 4 | 5 |
| **15** | **Д.** Адамзаттың ғаламдық мәселелері. | 2 | 2 |
| **ЗС**. Дүниежүзіндегі экологиялық апат аймақтарына сараптама жасау. | 4 | 5 |
| **ОСӨЖ 7**. Емтихан сұрақтарын орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
|  | **ҚБ 2** | 2 | **15** |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |

География және табиғатты пайдалану факультетінің деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Актымбаева А.С.

Білім беру және оқыту сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көшім Ә.Ғ.

География, жерге орналастыру және кадастр

кафедрасының меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоқбергенова А.А.

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мылқайдаров Ә.Т.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**1-СӨЖ. «Дүниежүзінің басты ресурсы» (реферат) (АБ-н 100%-н 20% құрайды)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| Дүниежүзінің басты ресурсын (таңдау бойынша) басты ресурс екенін дәлелде салыстырмалысипаттама беру үшін деректерді жүйелеу. | Тапсырма дұрыс орындалды, ұсынылған ресурс бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма дұрыс орындалды, барлық ұсынылған ресурс бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Бакалавр тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Ұсынылған ресурс бойынша жоғары географиялық сипаттамалары мүлдем қамтылмаған |
| Дүниежүзінің басты ресурсы бойынша салыстырмалы сипаттамаларды талдау. | Бакалавр сипаттаманы толық көрсеткен | Бакалавр ресурстыңсипаттамасын жақсы талдаған. | Бакалавр ресурстың сипаттамасын талдау барысында мәліметтері жүйеленбеген. | Бакалавр ресурстың сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Дүниежүзінің басты ресурсы бойынша жіктеу. | Толық сипаттама берілген, түрлері толықтау анықталыпжіктелген. | Барлық түрлері толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ ресурс жайлы мәліметтолық анықталмаған. | Бакалавр сипатаманы толық жазбаған, мәліметтері толықемес. |
| Дүниежүзінің басты ресурсы бойынша салыстырмалы сипаттама беру. | Сипаттама ұсынылған ресурс бойынша құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбір кемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз және салыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескідеректер қолданған. |
| Дүниежүзінің басты ресурсы бойынша салыстырып, SWOT- талдау құрастыру. | SWOT-талдау сауатты, өте жақсы талданған. | SWOT-талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | SWOT-талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейіде қанағаттанарлық. | SWOT-талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**2-СӨЖ. «Трансұлттық компания» (реферат) (АБ-н 100%-н 20% құрайды)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| Трансұлттық компания (таңдау бойынша) бойынша салыстырмалы сипаттама беру үшін деректерді жүйелеу. | Тапсырма дұрыс орындалды, ұсынылған трансұлттық компания бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма дұрыс орындалды, барлық ұсынылған трансұлттық компания бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Бакалавр тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Ұсынылған трансұлттық компания бойынша жоғары географиялық сипаттамалары мүлдем қамтылмаған |
| Трансұлттық компания бойынша салыстырмалы сипаттамаларды талдау. | Бакалавр сипаттаманы толық көрсеткен | Бакалавр трансұлттық компания сипаттамасын жақсы талдаған. | Бакалавр трансұлттық компания сипаттамасын талдау барысында мәліметтері жүйеленбеген. | Бакалавр трансұлттық компания сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Трансұлттық компания (таңдау бойынша) жіктеу. | Толық сипаттама берілген, түрлері толықтау анықталып жіктелген. | Трансұлттық компания толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ трансұлттық компания жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Бакалавр сипатаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Трансұлттық компания бойынша салыстырмалы сипаттама беру. | Сипаттама ұсынылған трансұлттық компания бойынша құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбір кемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз және салыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескі деректер қолданған. |
| Трансұлттық компания бойынша салыстырып, SWOT-талдау құрастыру. | SWOT-талдау сауатты, өте жақсы талданған. | SWOT-талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | SWOT-талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейіде қанағаттанарлық. | SWOT-талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**3-СӨЖ. «Дүниежүзінің агроөнеркәсібі» (реферат) (АБ-н 100%-н 20% құрайды)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| Дүниежүзінің агроөнеркәсібі (таңдау бойынша) бойынша салыстырмалы сипаттама беру үшін деректерді жүйелеу. | Тапсырма дұрыс орындалды, ұсынылған дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма дұрыс орындалды, барлық ұсынылған дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Бакалавр тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Ұсынылған дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша жоғары географиялық сипаттамалары мүлдем қамтылмаған |
| Дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша салыстырмалы сипаттамаларды талдау. | Бакалавр сипаттаманы толық көрсеткен | Бакалавр дүниежүзінің агроөнеркәсібі сипаттамасын жақсы талдаған. | Бакалавр дүниежүзінің агроөнеркәсібі сипаттамасын талдау барысында мәліметтеріжүйеленбеген. | Бакалавр дүниежүзінің агроөнеркәсібі сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдаужасамаған. |
| Дүниежүзінің агроөнеркәсібін (таңдау бойынша) жіктеу. | Толық сипаттама берілген, түрлері толықтау анықталып жіктелген. | Дүниежүзінің агроөнеркәсібі толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ дүниежүзінің агроөнеркәсібі жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Бакалавр сипатаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша салыстырмалы сипаттама беру. | Сипаттама ұсынылған дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбір кемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз жәнесалыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескі деректер қолданған. |
| Дүниежүзінің агроөнеркәсібі бойынша салыстырып, SWOT- талдау құрастыру. | SWOT-талдау сауатты, өте жақсы талданған. | SWOT-талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | SWOT-талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейіде қанағаттанарлық. | SWOT-талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |